

**ФАКУЛЬТЕТ ТРАНСПОРТУ, МЕНЕДЖМЕНТУ
І ЛОГІСТИКИ**
Кафедра організації авіаційних робіт та послуг

СЛУЖБОВА ЗАПИСКА
від «11» 05 2022 р. № 76

Проректору НАУ
з навчальної роботи
Анаталію ПОЛУХІНУ

**Про результати щорічного перегляду
освітньо-професійної програми
«Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціалізацією 275.04 «Транспортні технології
(на повітряному транспорті)»
спеціальності 275 «Транспортні технології
(на повітряному транспорті)»**

За результатами перегляду освітньої програми «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціалізацією 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», проведеного згідно з наказом т.в.о. ректора №063/од від 09.02.2022 р. «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм», потребує внесення до редакції зазначененої ОПП, затвердженої у 2021 році наступні зміни:

1). Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. №593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» пункт 1.8. «Передумови» профілю ОПП викласти у такій редакції:

Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти.

На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

2). Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. №593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» додати обов'язковий компонент та викласти його у такій редакції:

ОК50 «Єдиний державний кваліфікаційний іспит» (1,5 кредити).

Встановити кількість кредитів для дисципліни «Кваліфікаційна робота» (ОК 49) - 6 кредитів.

3). Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 р.

№26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» розділ 3 «Форми атестації здобувачів вищої освіти» викласти у такій редакції:

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результацій навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією), зокрема в сфері сервісного обслуговування пасажирів на борту повітряного судна чи в аеропортах на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	- здійснюється відкрито і публічно; - представляється доповіддю та презентаційними матеріалами Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті http://nau.edu.ua/ чи структурному підрозділі http://ftml.nau.edu.ua/ або у репозитарії https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38423

4). Пункт 5.2 «Оцінювання» треба викласти у такій редакції:

«Письмові екзамени, диференційовані заліки, захист курсових проектів, захист курсових робіт, реферати, презентації, тестування, опитування, дискусії, ситуаційні завдання, розрахунково-аналітичні вправи, звіти із практик, єдиний державний кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи тощо».

5). Структурно-логічну схему ОПП викласти у новій редакції (додаток 1).

6). Таблицю 4 «Матриця відповідності програмних компетенцій компонентам освітньо-професійної програми» викласти у новій редакції (додаток 2).

7). Таблицю 5 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми» викласти у новій редакції (додаток 3).

Завідувач кафедри

Катерина РАЗУМОВА

Гарант ОПП

Олена КОНОВАЛОВА

здобувач вищої освіти

Анастасія МУСІЙЧЕНКО

стейкхолдер

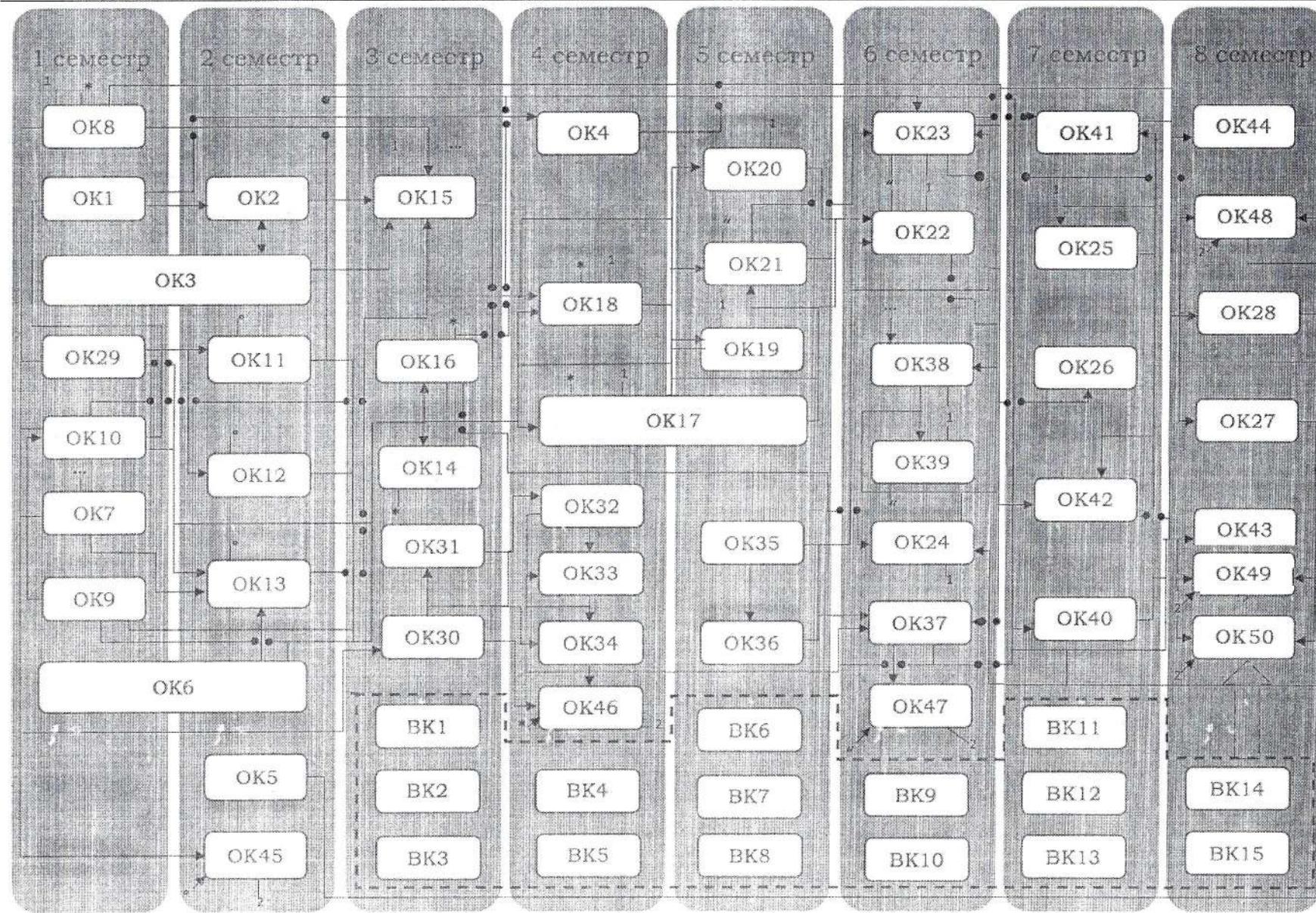
Ірина ЧОБОТАР

Погоджено

Тетяна МОСТЕНСЬКА

Декан ФТМЛ

Структурно-логічна схема ОПП



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

* Визначається програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту»

Додаток 3

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3
ПРН29																																										
ПРН30																																										
ПРН31																																										
ПРН32	+	+							+	+																																
ПРН33																																										
ПРН34																																										
ПРН35	+	+																	+																							

* Визначається програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту»